

مرکز منطقه‌ای ISC



ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره چهل و پنجم :: شهریورماه ۱۳۹۸ :: ذی الحجه ۱۴۴۰ :: اکتبر ۲۰۱۹

● ادامه تعاملات بین المللی مرکز منطقه ای و ISC با کشورهای اسلامی
● انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق



بیانات

مقام معظم رهبری

کتاب: دروازه‌ی بی‌سوی جهان
گسترده‌ی دانش و معرفت است.

● نتایج رتبه‌بندی بین المللی تایمز ۲۰۲۰ اعلام شد رشد چشمگیر
حضور دانشگاه‌های کشور

● استمرار جلسات ویدئو کنفرانس ISC

● امضاء تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری بین رایست،
ISC و دانشگاه سمنان

● Sultan Qaboos Univ. Top in Oman & 800-1000 in the World
ISC World Univ. Rankings 2018 Reports

صفحه فهرست

- ۱ نتایج رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز ۲۰۲۰ اعلام شد رشد چشمگیر حضور دانشگاه‌های کشور
- ۴ ادامه تعاملات بین‌المللی مرکز منطقه ای و ISC با کشورهای اسلامی انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق
- ۵ برگزاری جلسه ویدئو کنفرانس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، با دانشگاه آزاد اسلامی به منظور عملیاتی سازی تفاهم نامه علمی پژوهشی
- ۶ استمرار جلسات ویدئو کنفرانس ISC
- ۸ امضاء تفاهم نامه همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری بین رایست، ISC و دانشگاه سمنان
- ۱۰ ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۱۱ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

Sultan Qaboos Univ. Top in Oman & 800-1000 in the World ISC World Univ. Rankings
2018 Reports

1



نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مدیر مسئول : دکتر محمد جواد دهقانی

سر دبیر : محمد خانی

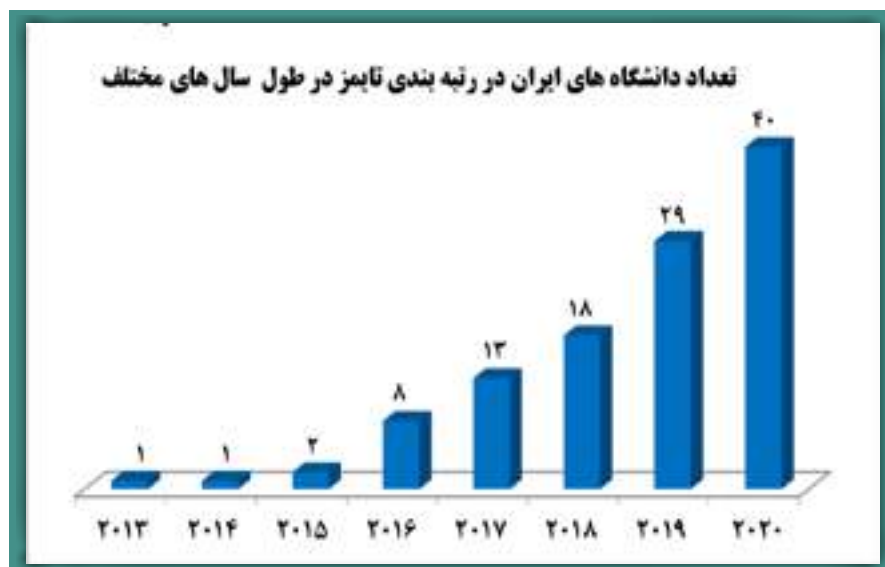
طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی

نتایج رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز ۲۰۲۰ اعلام شد رشد چشمگیر حضور دانشگاه‌های کشور رتبه اول ایران از نظر تعداد دانشگاه‌ها در میان کشورهای اسلامی

اساس در رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۲۰، دانشگاه صنعتی نوشیروان بابل، با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۳۵۱-۴۰۰ و دانشگاه یاسوج با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۴۰۱-۵۰۰ به عنوان دانشگاه‌های اول و دوم ایران در این رتبه‌بندی معرفی شده‌اند. رتبه دانشگاه‌های ایران در جدول نشان داده شده است. لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه‌بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. بنابراین دانشگاه‌های امیرکبیر، صنعتی شریف، کاشان، علوم پزشکی مشهد و علوم پزشکی تهران در رتبه سوم قرار گرفته و سایر دانشگاه‌ها نیز در بازه‌های یکسان هم رتبه هستند.

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که دانشگاه‌های جهان را رتبه‌بندی می‌کند. در حالی که در سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۴ از ایران تنها یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه‌بندی حضور داشتند در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه‌ها به ۸ مورد و در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ این تعداد به ترتیب به ۱۸ و ۲۹ دانشگاه افزایش یافته است. در رتبه‌بندی اخیر در سال ۲۰۲۰ با ورود ۱۱ دانشگاه جدید شاهد حضور ۴۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۳۹۶ دانشگاه برتر جهان از ۹۲ کشور بوده و این موضوع نوید بخش حرکت هر چه بیشتر دانشگاه‌های توانمند ایران در رتبه‌بندی‌های معتبر بین‌المللی است.

دانشگاه‌های یاسوج، بین‌المللی امام خمینی، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی اصفهان، کردستان، بوعلی سینا، سمنان، شاهد، شهید چمران اهواز، شهرکرد و دانشگاه علوم پزشکی شیراز برای اولین بار در رتبه‌بندی تایمز حضور یافته‌اند. بر این





| تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز ۲۰۲۰ | | | | | | | |
|--|--------------|---------------------|--------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------|
| رتبه در ۲۰۱۹ | رتبه در ۲۰۲۰ | دانشگاه | رتبه در ۲۰۱۹ | رتبه در ۲۰۲۰ | دانشگاه | رتبه در ۲۰۱۹ | رتبه در ۲۰۲۰ |
| +۱۰۰۱ | +۱۰۰۱ | الزهر | ۳۵۱-۴۰۰ | ۳۵۱-۴۰۰ | صنعتی نوشیروانی بابل | ۱ | |
| ۸۰۱-۱۰۰۰ | | شهید مدنی آذربایجان | -- | ۴۰۱-۵۰۰ | یاسوج* | ۲ | |
| +۱۰۰۱ | | بیرجند | ۵۰۱-۶۰۰ | ۵۰۱-۶۰۰ | صنعتی امیرکبیر | ۳ | |
| --- | | بوعلی سینا* | ۵۰۱-۶۰۰ | | کاشان | | |
| ۸۰۱-۱۰۰۰ | | گیلان | ۶۰۱-۸۰۰ | | علوم پزشکی مشهد | | |
| --- | | خوارزمی | ۶۰۱-۸۰۰ | | صنعتی شریف | | |
| --- | | سمنان* | ۶۰۱-۸۰۰ | | علوم پزشکی تهران | | |
| --- | | شاهد* | --- | ۶۰۱-۸۰۰ | بین‌المللی امام خمینی* | ۴ | |
| +۱۰۰۱ | | شهید باهنر کرمان | ۸۰۱-۱۰۰۰ | | علوم پزشکی ایران | | |
| --- | | شهید چمران اهواز* | ۶۰۱-۸۰۰ | | علم و صنعت | | |
| --- | | شهرکرد* | ۶۰۱-۸۰۰ | | صنعتی اصفهان | | |
| +۱۰۰۱ | | صنعتی شاهرود | ۸۰۱-۱۰۰۰ | | علوم پزشکی شهید بهشتی | | |
| --- | | پزشکی شیراز* | ۶۰۱-۸۰۰ | | صنعتی شیراز | | |
| +۱۰۰۱ | | ارومیه | ۶۰۱-۸۰۰ | | تبریز | | |
| +۱۰۰۱ | | یزد | -- | | علوم پزشکی تبریز* | | |
| +۱۰۰۱ | | زنجان | ۶۰۱-۸۰۰ | | تهران | | |
| * دانشگاه‌هایی که اولین بار در رتبه‌بندی تایمز حضور یافته اند | | | ۸۰۱-۱۰۰۰ | | ۸۰۰-۱۰۰۰ | | فردوسی مشهد |
| | | | ۸۰۱-۱۰۰۰ | اصفهان | | | |
| | | | --- | علوم پزشکی اصفهان* | | | |
| | | | ۸۰۱-۱۰۰۰ | خواجه نصیرالدین طوسی | | | |
| | | | --- | کردستان* | | | |
| | | | ۸۰۱-۱۰۰۰ | مازندران | | | |
| | | | ۸۰۱-۱۰۰۰ | شهید بهشتی | | | |
| | | | ۸۰۱-۱۰۰۰ | شیراز | | | |

رتبه‌بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه‌ای پرایس واتر هائوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص‌ها و نمرات توسط سه منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از:

- ۱- داده‌های ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی که به صورت خود اظهاری جمع‌آوری می‌شوند
- ۲- داده‌های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی
- ۳- اطلاعات تولیدات علمی موسسات آموزش عالی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس

داده‌های رتبه‌بندی سال ۲۰۲۰ بیش از ۲۵۰۰۰ نشریه علمی را که توسط پایگاه اسکوپوس و الزویر نمایه می‌شود در بر می‌گیرد. تولیدات علمی دوره ۵ ساله ۲۰۱۸-۲۰۱۴ و استنادات دوره شش ساله ۲۰۱۹-۲۰۱۴ را شامل می‌شود.



در رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۲۰ در مقایسه با سال ۲۰۱۹ همزمان با افزایش تعداد دانشگاه‌های کشور ارتقای جایگاه ۱۰۰ پله‌ای برخی دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی و علوم پزشکی مشهد مشاهده می‌شود.

روش شناسی رتبه‌بندی تایمز

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های معتبر بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۴ مراکز آموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار داده است. این رتبه‌بندی از ۱۳ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد، وجهه بین‌المللی با وزن ۷٫۵ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲٫۵ درصد بهره‌گرفته است. محاسبات



| وزن شاخص | شاخص | معیار | وزن معیار |
|----------|--|-----------------|-----------|
| ٪۱۵ | بررسی شهرت: آموزش | آموزش | ۳۰ |
| ٪۶ | نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیئت علمی | | |
| ٪۴,۵ | نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیئت علمی | | |
| ٪۲,۲۵ | نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه | | |
| ٪۲,۲۵ | درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیئت علمی | | |
| ٪۱۸ | بررسی شهرت: پژوهش | پژوهش | ۳۰ |
| ٪۶ | درآمد پژوهش | | |
| ٪۶ | تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیئت علمی | | |
| ٪۳۰ | تأثیر - میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده | استنادات | ۳۰ |
| ٪۲,۵ | درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیئت علمی) | درآمد صنعتی | ۲,۵ |
| ٪۲,۵ | نسبت اعضای هیئت علمی بین المللی به بومی | وجهه بین المللی | ۷,۵ |
| ٪۲,۵ | نسبت دانشجویان بین المللی به بومی | | |
| ٪۲,۵ | سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی | | |

جایگاه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۰

در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۰ تایمز از نظر تعداد دانشگاه‌ها، جمهوری اسلامی ایران با ۴۰ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. از میان سایر کشورهای اسلامی، کشور ترکیه با ۳۴ دانشگاه، مصر ۲۰ دانشگاه، پاکستان ۱۴، مالزی ۱۳ دانشگاه، الجزایر ۸ دانشگاه، عربستان سعودی ۷ دانشگاه، اندونزی ۶ دانشگاه، اردن ۵ دانشگاه، مراکش و امارات متحده عربی هر کدام چهار دانشگاه، لبنان سه دانشگاه، عراق و قزاقستان هر کدام دو دانشگاه و سایر کشورهای عمان، نپال، تانزانیا، جامائیکا، قطر و کویت با یک دانشگاه در این رتبه‌بندی قرار گرفته اند.

در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی در بازه ۲۵۰-۲۰۱، مالزی و امارات متحد عربی در بازه ۳۵۰-۳۰۱، ایران و اردن در بازه ۴۰۰-۳۵۱، ترکیه در بازه ۵۰۰-۴۰۱ بهترین رتبه جهانی را کسب نموده اند. در مجموع از میان کشورهای اسلامی تنها ۱۲ دانشگاه رتبه زیر ۵۰۰ داشته‌اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC (مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش‌های جدی همراه با تهیه برنامه راهبری و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه‌های این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه‌ها، رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین‌المللی کسب نمایند.

جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۰

در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۰، دانشگاه‌های برتر جهان از ۹۲ کشور رتبه‌بندی شده‌اند که دانشگاه‌های کشورهای برونئی، کوبا، مالت، مونته نگرو، پورتوریکو و ویتنام برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

کشور چین با دو دانشگاه Tsinghua University و دانشگاه پکن که به ترتیب در رتبه های ۲۳ و ۲۴ قرار دارند بهترین رتبه‌های دانشگاه‌های آسیا را از آن خود کرده است.

در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۰، سه دانشگاه آکسفورد، دانشگاه صنعتی کالیفرنیا و دانشگاه کمبریج (از انگلیس) به ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. دانشگاه‌های استنفورد، MIT، پرینستون، هاروارد، ییل، شیکاگو و کالج لندن به ترتیب در رتبه های ۴ الی ۱۰ دنیا قرار گرفته اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان ۳ دانشگاه از کشور انگلستان و ۷ دانشگاه از ایالات متحده بوده‌اند.

کشور آمریکا با ۱۷۲ دانشگاه، انگلیس با ۱۰۰ دانشگاه، چین ۸۱ دانشگاه، آلمان ۴۸ دانشگاه، فرانسه ۳۸ دانشگاه، استرالیا ۳۵ دانشگاه و کانادا ۳۰ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

بهترین رتبه بین‌المللی دانشگاه‌های برتر دنیا در کشورهای انگلیس برابر با رتبه ۱، آمریکا رتبه ۲، سوئیس رتبه ۱۳، کانادا رتبه ۱۸، چین رتبه ۲۳، سنگاپور رتبه ۲۵، آلمان و استرالیا رتبه ۳۲، هونگ کنگ رتبه ۳۵، سوئد رتبه ۴۱، فرانسه و بلژیک رتبه ۴۵، هلند رتبه ۵۹، کره جنوبی رتبه ۶۴، فنلاند رتبه ۹۶، دانمارک رتبه ۱۰۱، نروژ رتبه ۱۳۱، اتریش رتبه ۱۳۴، اسپانیا رتبه ۱۴۳، ایتالیا رتبه ۱۴۹، روسیه رتبه ۱۸۹ بوده است.



ادامه تعاملات بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC با کشورهای اسلامی انعقاد تفاهم‌نامه با دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق

بر اساس تفاهم میان پایگاه استنادی با طرف عراقی، در خصوص ارتقاء رتبه آن دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و نیز نمایه‌سازی نشریات معتبر کشور عراق در ISC و برگزاری دوره‌های آموزشی علم سنجی و موارد متعدد دیگر همکاری خواهد شد.

از طرف دیگر و بر اساس تفاهم‌نامه منعقد شده با رایسست، ضمن موافقت برای تاسیس شاخه، در حوزه‌های متعدد دیگر نظیر همکاری در انتشارات، تبادل اطلاعات علمی، دوره‌های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی برای افزایش تولیدات علمی و نظیر آن همکاری دو جانبه صورت خواهد پذیرفت.

به دلیل علاقه‌مندی دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق بلافاصله و پس از امضای تفاهم‌نامه‌های علمی پژوهشی بین دو طرف، قرارداد تاسیس شاخه مرکز منطقه‌ای نیز منعقد شد. بر اساس این تفاهم‌نامه، از طریق شاخه مرکز منطقه‌ای در این دانشگاه، اعضای هیئت علمی، محققان و دانشجویان این دانشگاه برای سه سال به منابع اطلاعات علمی و متن کامل مقالات فارسی رایسست به صورت برخط و رایگان دسترسی خواهند داشت.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دو تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی و پژوهشی با دانشگاه الفرات الاوسط عراق در تاریخ ۹۸/۶/۹ امضاء شد و همچنین طبق تفاهم‌نامه دیگری شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق دایر می‌شود.

در این دیدار که با حضور دکتر محمدجواد دهقانی، ریاست مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی، دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی، مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و دکتر الزهیری، رئیس دانشگاه فنی الفرات الاوسط عراق و هیئت همراه شامل رئیس اداره روابط فرهنگ و ارتباطات، معاون امور علمی و رئیس حوزه آموزش آن دانشگاه برگزار شد، طرفین به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دانشگاه دولتی فنی الفرات الاوسط یکی از دانشگاه‌های فنی بزرگ کشور عراق است که در استان نجف واقع شده و دارای بیش از ۲۲ هزار دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی از کاردانی تا دکتری می‌باشد. رشته‌های موجود در این دانشگاه در مجموع ۸۴ حوزه موضوعی را شامل می‌شود.



برگزاری جلسه ویدئو کنفرانس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، با دانشگاه آزاد اسلامی به منظور عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه علمی پژوهشی

نهایی شده و پس از تنظیم معیارها بر اساس اهداف و اسناد بالادستی و سیاست‌های کلان علمی و فناوری کشور و همچنین با در نظر گرفتن شاخص‌های بین‌المللی، رتبه‌بندی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شود. پیرو این جلسه، به زودی کارگاه‌ها و نشست‌های تخصصی به منظور ارتقاء جایگاه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در رتبه‌بندی‌های ملی و بین‌المللی توسط ISC برگزار می‌شود. علاوه بر این، مقرر شد مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به ارسال آخرین فهرست نشریات معتبر خود به همراه لینک مرتبط به منظور ارزیابی و ورود این نشریات به سامانه Master Journal List پایگاه استنادی اقدام نمایند. همچنین، پس از معرفی نشریات با کیفیت برتر دانشگاه آزاد اسلامی، رایسست در انتشار و توزیع این نشریات با دانشگاه همکاری کند. در پایان پیشنهاد برگزاری جلسه ویدئو کنفرانس در بازه زمانی سه ماهه به منظور بررسی پیشرفت‌ها و دستاوردهای دوره‌ای در عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه، توسط دو طرف مطرح شد.



لازم به ذکر است در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۳۹۸ در شیراز و در رایسست با حضور یک هیأت ۱۰۰ نفره متشکل از رؤسا و سایر مسئولین سازمان مرکزی و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی از سراسر کشور، تفاهم‌نامه همکاری علمی، پژوهشی و فناوری میان مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از یک طرف و دانشگاه آزاد اسلامی از سوی دیگر به امضای دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی رسید.



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جلسه ویدئو کنفرانس با مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی در تاریخ بیست و سوم شهریور ۱۳۹۸ با هدف عملیاتی‌سازی تفاهم‌نامه میان دانشگاه آزاد اسلامی با مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار شد.

این جلسه با حضور مسئولین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از جمله دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس رایسست و سرپرست ISC، دکتر محمدرضا صالحی معاون پژوهش و فناوری رایسست، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر امور بین‌الملل ISC و رایسست و همچنین مسئولین دانشگاه آزاد اسلامی از جمله دکتر نگاهداری، رئیس پژوهشگاه و شبکه آزمایشگاهی دانشگاه، دکتر عطارزاده مدیرکل سیاست‌گذاری علم و فناوری پژوهشگاه، دکتر اردکانی مدیرکل پژوهش و فناوری پژوهشگاه و دکتر حسامی مدیرکل گروه علم سنجی دانشگاه آزاد برگزار شد.

در این جلسه راهکارهای عملیاتی و اجرایی‌سازی چندین بند از تفاهم‌نامه منعقد شده میان دانشگاه آزاد اسلامی و دو سازمان رایسست و ISC بررسی شد و دکتر محمدجواد دهقانی در خصوص خدمات جدید رایسست و ISC برای دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور توضیحاتی را ارائه نمودند و رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و نیز ارزیابی نشریات علمی کشور را از مهم‌ترین مأموریت‌های سازمان دانستند. همچنین، در راستای ارزیابی و ارتقاء جایگاه علمی واحدهای دانشگاه آزاد مقرر شد شاخص‌های ارزیابی عملکرد علمی واحدهای دانشگاه آزاد توسط ISC و مسئولین دانشگاه، بررسی

استمرار جلسات ویدئوکنفرانس ISC

نشست مشترک ISC با عضو شورای ارزیابی کیفیت آموزش عالی ترکیه و نماینده وزیر علوم ترکیه در کمیته اجرایی ISC

ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری‌های علمی و بین‌المللی ISC شرکت کردند. از دانشگاه صنعتی اسکیشهیر ترکیه نیز دکتر تونجای دگروغلو به همراه معاونان آموزشی، پژوهشی و بین‌الملل این دانشگاه در این ویدئوکنفرانس حضور داشتند. در ابتدای جلسه، دکتر دهقانی به معرفی اهم فعالیت‌های ISC پرداخت و مأموریت این پایگاه را در رصد تولید علم

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در تاریخ ۳۰ شهریور نشست مشترک ISC با نماینده وزیر علوم ترکیه در کمیته اجرایی ISC و عضو شورای ارزیابی کیفیت آموزش عالی ترکیه که ریاست دانشگاه صنعتی اسکیشهیر (ESKISEHIR TECHNICAL UNIVERSITY) را نیز بر عهده دارند از طریق ویدئوکنفرانس و به دعوت ISC برگزار شد.



در کشورهای اسلامی تشریح نمود. ایشان همچنین با توجه به فعالیت‌های گسترده ISC در خصوص مباحث رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، نمایه‌سازی نشریات علمی و برگزاری کارگاه‌های پیشرفته علم‌سنجی، آمادگی خود را برای همکاری با نماینده وزیر علوم ترکیه در کمیته اجرایی ISC در حوزه‌های مزبور اعلام کردند. لازم به ذکر است این برنامه‌ها در سطح عام با هدف رؤیت‌پذیر کردن مقالات و فعالیت‌های اعضای

این نشست‌های ویدئوکنفرانسی در راستای تحقق سیاست‌های کلان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در خصوص رصد تولید علم در کشورهای اسلامی و نیز گسترش تعاملات علمی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌های جهان اسلام برگزار می‌شود.

در این جلسه، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایسست و سرپرست ISC، دکتر محمدرضا صالحی معاون اداری مالی





هیئت علمی و همچنین ارتقاء جایگاه آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در سطح بین‌الملل به انجام می‌رسد.

شایان ذکر است عضو شورای ارزیابی کیفیت آموزش عالی ترکیه اخیراً و از سوی وزیر آموزش عالی ترکیه برای عضویت در کمیته اجرایی ISC پیشنهاد شده بود که پس از بررسی‌های لازم عضویت ایشان در کمیته اجرایی ISC قطعی شد و پیرو آن دکتر تونجای دگروغلو در بهار ۱۳۹۸ در اولین نشست کمیته اجرایی ISC در شیراز شرکت کردند. در این راستا مجموعه‌ای از وظایف به اعضای کمیته اجرایی واگذار شد که از آن جمله می‌توان به همکاری در برگزاری نشست‌های بین‌المللی و کارگاه‌های آموزشی علم‌سنجی؛ جلسات ویدئوکنفرانس با دانشگاه‌های کشورهای اسلامی؛ برنامه ریزی برای ارتقاء جایگاه علمی کشورهای اسلامی؛ نمایه‌سازی نشریات کشورهای اسلامی؛ دسترس پذیر کردن خدمات ISC برای محققان و پژوهشگران کشورهای اسلامی و کمک به ارزیابی عملکرد پژوهشگران، نشریات و دانشگاه‌های کشورهای اسلامی اشاره کرد.

بر این اساس و در ادامه سرپرست ISC علاقه‌مندی خود را برای بررسی کارهای انجام شده در ترکیه و گسترش و تسریع این خدمات اعلام کردند و عنوان داشتند: «برای ترکیه اولویت‌هایی داریم که از آن جمله می‌توان به تسهیل ارسال نشریات معتبر به ISC برای طی فرایند نمایه‌سازی؛ بحث رتبه‌بندی دانشگاه‌ها؛ برگزاری کارگاه‌های پیشرفته علم‌سنجی و تاسیس دفتر منطقه‌ای ISC در ترکیه اشاره کرد».

دکتر تونجای دگروغلو نیز ضمن معرفی نظام آموزش عالی در ترکیه و دانشگاه صنعتی اسکیشهر اظهار داشتند: «این دانشگاه تازه تاسیس بوده و زیر مجموعه دانشگاه با قدمت آنادولو ترکیه (تاسیس: ۱۹۵۸) است و توانسته اقدامات متنوعی را در حوزه‌های مختلف به انجام برساند و این حقیقت که از طرف دولت ترکیه رئیس این دانشگاه به عنوان عضو کمیته اجرایی ISC پیشنهاد می‌شود نشان از توجه نظام آموزش عالی به این دانشگاه است».

ایشان همچنین ضمن تشکر از همکاران ISC به خاطر تشکیل اولین جلسه کمیته اجرایی در بهار ۱۳۹۸ در شیراز، اظهار داشتند: «از زمان بازگشت به ترکیه در حال رایزنی با دانشگاه‌ها و وزارت آموزش عالی ترکیه برای تحقق اهداف کمیته اجرایی ISC بوده‌ام. در این راستا با مسئول نشریات علمی ترکیه جلسه‌ای برگزار نموده و جزئیات را به اطلاع رساندم. همچنین برای برنامه نشست‌های ویدئوکنفرانسی با دانشگاه‌های ترکیه رایزنی‌هایی شده است که برگزاری این نشست گام آغازین در این مسیر می‌باشد».

دکتر تونجای دگروغلو همچنین عنوان کردند: «ارتقاء جایگاه

دانشگاه‌ها و نشریات در ترکیه اولویتی اساسی محسوب می‌شود. در این راستا آماده‌ایم تا برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و ارتقاء جایگاه آنها و نیز ارتقاء کیفی نشریات ترکیه و نمایه‌سازی آنها در ISC تلاش کنیم».

عضو کمیته اجرایی ISC در ترکیه در خصوص تأسیس دفتر منطقه‌ای ISC در آن کشور نیز اعلام کردند: «در این زمینه با نهادهای مسئول در ترکیه رایزنی خواهیم کرد و لازم است ابتدا فرایند تأسیس چنین دفتری مشخص شود تا بتوانیم برای ایجاد آن تلاش کنیم».

سپس دکتر دهقانی ضمن تقدیر از تلاش‌های صورت گرفته توسط این عضو کمیته اجرایی ابراز داشتند: «مجموعه ISC آمادگی کامل دارد برای محقق نمودن این اهداف با ایشان همکاری کند. همچنین پیشنهاد شد نماینده‌ای از وزارت آموزش عالی ترکیه به اتفاق عضو کمیته اجرایی از شیراز دیدن کنند تا ضمن آشنایی بیشتر با توانمندی‌های این مجموعه در انجام امور تسریع شود».

دکتر دهقانی در پایان جلسه اشاره‌ای نیز به فعالیت خود در مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست) داشتند و با توجه به وجود دانشجویان ایرانی در ترکیه و نیز دانشجویان زبان فارسی در آن کشور و پیرو ابراز علاقه آن دانشگاه، آمادگی خود را برای در اختیار قرار دادن پایگاه مقالات تمام متن فارسی به آن دانشگاه به صورت IP-based اعلام کردند. مقرر شد مکاتبات و پیگیری‌های لازم در این خصوص به عمل آید.

همچنین به عنوان یکی از نتایج این نشست مقرر شد مدیران روابط بین‌الملل دو مجموعه رایزنی خود را برای ادامه گفتگوها با هدف تقریر تفاهم‌نامه همکاری ادامه دهند تا پس از نهایی شدن به امضای دو طرف برسد.



امضاء تفاهم نامه همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری بین رایست، ISC و دانشگاه سمنان



بنا بر گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) تفاهم نامه همکاری های علمی، پژوهشی و فناوری بین رایست، ISC و دانشگاه سمنان در نشست مشترک مسئولین دانشگاه سمنان و مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی در روز چهارشنبه مورخ ۲۷ شهریور در شیراز به امضاء رسید. در این نشست دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایست و سرپرست ISC و دکتر مسعود نصیری رئیس دانشگاه سمنان و همچنین اعضای هیئت رئیسه و برخی مدیران دو مجموعه از جمله دکتر محمدرضا صالحی و دکتر منصور حقیقت به ترتیب معاونان پژوهش و فناوری رایست و ISC، دکتر فلاحی فومنی رئیس اداره همکاری های علمی بین المللی رایست و ISC و همچنین از دانشگاه سمنان، دکتر فرزین یغمایی معاونت اداری، مالی و پشتیبانی، دکتر سیف... سعدالدین معاونت پژوهش و فناوری، دکتر بهروز گل محمدی معاونت دانشجویی و فرهنگی، دکتر فرشاد ورامینیان معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، حجت الاسلام ذوالفقاری لقب رئیس دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه، دکتر علی حقیقی ریاست پارک علم و فناوری، دکتر رحمان معرفت مدیریت فناوری اطلاعات حضور داشتند.

در آغاز این نشست، دکتر محمد جواد دهقانی رئیس مرکز منطقه ای و سرپرست پایگاه استنادی ضمن بیان خیر مقدم به حاضران در جلسه، از حضور دکتر مسعود نصیری رئیس دانشگاه سمنان و هیئت همراه در مرکز منطقه ای و ISC تشکر نمودند. در ادامه، خدمات، زیرساخت ها، فعالیت ها و دستاوردهای مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی در عرصه های ملی و بین المللی توسط ایشان مورد معرفی قرار گرفت. وی با برشمردن اهداف و ماموریت های کلان دو سازمان، بر اهمیت تبدیل مرکز منطقه ای به پایگاه تامین منابع اطلاعاتی مورد نیاز کشور به منظور نظام مند کردن هزینه های کشور در رابطه با تامین و خرید پایگاه های اطلاعاتی بین المللی تاکید نموده و آن را یکی از اهداف مهم این سازمان دانست. ایشان از طرف مرکز منطقه ای و ISC در خصوص همکاری با دانشگاه سمنان در حوزه های مختلف از جمله برگزاری کارگاه های آموزشی علم سنجی برای واحدهای آن دانشگاه، همکاری در جهت معرفی و ورود دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی، نمایه سازی مجلات منتشره توسط واحدهای دانشگاه سمنان در فهرست نشریات ISC اعلام

آمادگی نمود. دهقانی ادامه داد: «هدف نهایی و مرجعیت علمی کشور در سطح دنیا و منطقه با توسعه فعالیت های رایست و ISC در ثبت نشریات علمی و ارزش گذاری نشریات، دانشگاه ها و دانشمندان در سطح منطقه و جهان اسلام تبدیل می باشد».

وی گفت: «مرکز منطقه ای بر اساس تفاهم نامه همکاری میان فرهنگستان علوم جهان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده و هدف اصلی این مرکز تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای منطقه است. از جمله فعالیت های مهم مرکز منطقه ای می توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه های اطلاعاتی، انتشار گزارش های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب های فارسی و غیرفارسی، حمایت از پژوهش های داخلی و منطقه ای در حوزه های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد».

دهقانی تصریح کرد: «این مرکز در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش ها، کتاب ها، گزارش های طرح های تحقیقاتی کاربردی و پایان نامه ها در کلیه حوزه های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و... و به زبان های فارسی، عربی و انگلیسی می باشد که به صورت الکترونیکی و IP-Based در اختیار اعضای هیئت علمی و دانشجویان این دانشگاه قرار می گیرد».

وی افزود: «بر اساس تفاهم نامه همکاری میان مرکز منطقه ای و دانشگاه سمنان، ضمن ایجاد امکانات مناسب جهت استقرار شاخه مرکز منطقه ای، امکان ارائه خدمات اطلاع رسانی





پرداخت و خواستار همکاری هرچه بیشتر رایسست و ISC به منظور ارتقاء عملکرد علمی دانشگاه سمنان شد.

سپس، دکتر محمدرضا صالحی و دکتر منصور حقیقت به ترتیب معاونان پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی به معرفی شرایط استفاده از خدمات رایسست و ISC پرداختند و به سوالات مربوطه پاسخ دادند. دکتر صالحی همکاری در چاپ، انتشار و توزیع نشریات معتبر علمی دانشگاه، حمایت مالی و معنوی از برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی، برگزاری کارگاه‌های علمی در دانشگاه‌ها یا به صورت ویدئو کنفرانس به منظور آموزش اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه، انجام طرح‌های مشترک تحقیقاتی و فراهم آوردن امکان دسترسی به پایگاه‌های مختلف اطلاعاتی رایسست از طریق شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه سمنان را از عمده‌ترین زمینه‌های همکاری رایسست با دانشگاه سمنان دانستند. در ادامه، دکتر فلاحی رئیس اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی رایسست و ISC با اشاره به فعالیت مرکز منطقه‌ای در سه حوزه کلان، تهیه منابع اطلاعاتی، پردازش منابع اطلاعاتی و در نهایت توزیع اطلاعات در سطح کشور و همچنین کشورهای منطقه، پایگاه‌های اطلاعاتی این سازمان و شاخه‌های ملی و بین‌المللی آن را پاسخگوی بخش اعظم نیازهای پژوهشی محققان کشور و منطقه دانستند. وی سپس با اشاره به نمایه‌سازی بیش از ۸ میلیون مدرک در حوزه‌های گوناگون موضوعی و به زبان‌های مختلف، به تشریح همکاری‌های گسترده مرکز منطقه‌ای با کرسی‌های زبان و ادب فارسی در سراسر جهان و با کشورهای منطقه در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناوری پرداختند و از امکان هرگونه همکاری دانشگاه سمنان در این زمینه استقبال نمودند. سپس در این جلسه دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی به تشریح نحوه ارزیابی عملکرد علمی دانشگاه‌های جهان و رتبه‌بندی آن دانشگاه‌ها با استفاده از شاخص‌ها و معیارهای مختلف علم سنجی پرداختند.

در حاشیه این جلسه از بخش‌های مختلف مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و همچنین موزه قرآنی بازدید به عمل آمد و در پایان و در طی یک نشست خبری و با حضور صدا و سیما استان فارس تفاهم نامه همکاری علمی، پژوهشی و فناوری میان مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی از یک طرف و دانشگاه سمنان از سوی دیگر به امضای دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای و سرپرست پایگاه استنادی و دکتر مسعود نصیری رئیس دانشگاه سمنان رسید که بر اساس این تفاهم‌نامه مرکز منطقه‌ای، پایگاه استنادی و دانشگاه سمنان در زمینه نمایه‌سازی اطلاعات و آمار تولیدات پژوهشگران دانشگاه در پایگاه‌های مرکز منطقه‌ای و ISC، تبیین و تحقق شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه و تعیین جایگاه دانشگاه در بین دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی، معرفی و ورود دانشگاه به نظام‌های بین‌المللی



علمی به اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بدون محدودیت فراهم شده و دسترسی مستقیم به منابع علمی پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای ایجاد خواهد شد».

دهقانی گفت: «ایجاد شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور یکی از موثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی بخصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی مابین و اشتراک‌گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب‌های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش‌های علمی، گزارش‌های فنی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و غیره، فراهم آمده و باعث صرفه‌جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها خواهد شد». همچنین سپس دکتر مسعود نصیری به معرفی دانشگاه سمنان به عنوان یکی از دانشگاه‌های بزرگ تأثیرگذار در منطقه البرز جنوبی با بیش از ۱۲۰۰۰ دانشجو و ۳۰۷۷ هیئت علمی پرداخت. این دانشگاه از معدود دانشگاه‌های کشور است که دارای پارک علم و فناوری است. وی از فعالیت‌های صورت گرفته توسط رایسست و ISC و موفقیت‌های این دو سازمان ابراز خرسندی کرد و اظهار داشت: «نقش رایسست در تأمین اطلاعات منابع علمی و نیز جایگاه ISC در رصد تولید علم و نیز مبحث رتبه‌بندی نشریات، محققان و نیز دانشگاه‌ها برای ما بسیار ارزشمند است و خدمات مشاوره‌ای این مجموعه به ارتقاء جایگاه دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی کمک خواهد کرد.

نصیری افزود: با سازمان‌دهی و تمرکزبخشی به رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور و محول نمودن این مهم به ISC، دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور هرچه بهتر ارزیابی شده و عملکرد آنها بهبود خواهد یافت». وی در ادامه ابراز علاقه کردند در سایر حوزه‌ها نظیر انجام پروژه‌های تحقیقاتی، همکاری‌های بین‌المللی، برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های علمی ملی و بین‌المللی و نیز چاپ نشریه و کتاب و موضوعات مورد علاقه دیگر نیز تعاملات گسترده‌ای با رایسست و ISC شکل گیرد.

در ادامه، دکتر سیف‌الله سعدالدین معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه سمنان به معرفی خدمات، زیرساخت‌ها، دستاوردها، فعالیت‌ها و چشم‌اندازهای ملی و بین‌المللی دانشگاه سمنان





اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای وجود خواهد داشت و از این طریق تمامی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی امکان رؤیت و بهره برداری از این منابع علمی را دارند.

مرکز منطقه‌ای به منظور خدمات رسانی بیشتر بیش از ۳۵ شاخه را در دانشگاه‌های مهم کشور و مراکز علمی از جمله دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، گیلان، بوعلی سینا همدان، شهید باهنر کرمان، هرمزگان، ارومیه، پیام نور، دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای کشور، یاسوج، صنعتی سهند تبریز، جامعه المصطفی (ص) و ... تأسیس کرده و بدین ترتیب یک شبکه علمی پیوسته میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور فراهم شده است.

مرکز منطقه‌ای همچنین دارای چندین شاخه در سایر کشورهای منطقه می باشد که در چند سال اخیر با هدف گسترش ترویج زبان و ادب فارسی نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی اقدام کرده است که در چند ماه قبل تأسیس شاخه در کشور آذربایجان از جمله آنها بوده است.

رتبه بندی، چاپ و انتشار نشریات معتبر علمی دانشگاه و درونداد و پردازش این مجلات در (ISC) و ایران ژورنال (نظام نمایه‌سازی مرکز منطقه‌ای)، اجرای فعالیت‌های پژوهشی در قالب طرح‌های تحقیقاتی مشترک، چاپ و انتشار کتاب‌های علمی دانشگاه و کتاب‌های همسو با اهداف سازمانی مرکز منطقه‌ای و ISC، برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌ها، دوره‌های دانش‌افزایی و سمینارهای ملی و بین‌المللی به صورت مشترک، استفاده از توانمندی اعضای هیئت علمی برای همکاری‌های علمی و بین‌المللی در راستای تعامل با دانشگاه‌های کشورهای جهان اسلام، تهیه مجلات و منابع علمی مورد نیاز و برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی با یکدیگر همکاری خواهند نمود.

لازم به ذکر است که در سال ۱۳۹۵ شاخه مرکز منطقه‌ای با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایسست و سرپرست ISC در دانشگاه سمنان افتتاح شد که بر همین اساس، امکان درج اطلاعات و متن کامل منابع علمی مانند: مقالات، مجلات، مجموعه مقالات، کنفرانس‌ها، متن و چکیده‌ی طرح‌های تحقیقاتی و پایان نامه‌هایی که در دانشگاه سمنان تولید و منتشر شده است جهت نمایه‌سازی در پایگاه‌های

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی

علوم جهان اسلام (ISC)

همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد

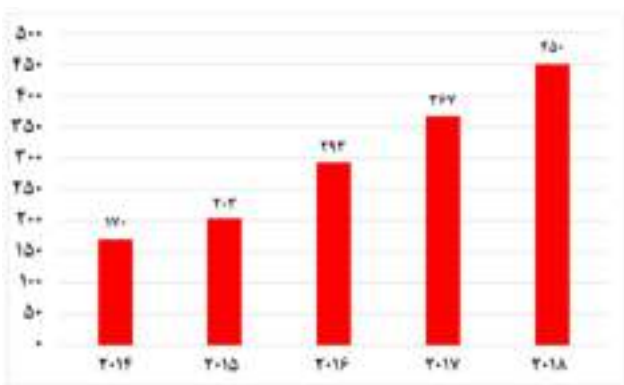
| تاریخ برگزاری | نام دانشگاه | عنوان همایش |
|---------------|---|---|
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۲ | دانشگاه بوعلی سینا | اولین همایش ملی دانشگاه عاری از دخانیات |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۲ | دانشگاه ارومیه | اولین کنگره بین المللی و و چهارمین کنگره ملی آبیاری و زهکشی ایران |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۲ | دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه علم و صنعت ایران | اولین کنفرانس ملی مسکن پایدار |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۷ | دانشگاه بین المللی امام خمینی | اولین کنفرانس ملی سرمایه اجتماعی بر پایه آموزه های اسلامی |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۸ | دانشگاه فردوسی مشهد | ششمین همایش بین المللی آموزش مهندسی در ایران |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۹ | دانشگاه علامه طباطبایی | اولین همایش ملی هوش مصنوعی و محاسبات نرم در علوم انسانی |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۹ | دانشگاه گلستان | اولین همایش ملی دو سالانه زمین شناسی البرز و خزر |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۹ | دانشگاه شهید چمران اهواز | اولین کنفرانس ملی معماری و شهرسازی معاصر ایران |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۹ | دانشگاه گیلان | سومین کنفرانس بین المللی محاسبات نرم |
| ۱۳۹۸/۰۸/۲۹ | دانشگاه شیراز | دومین کنگره ملی عفونت و ایمنی |

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

| سهم (درصد) | | | | | تعداد | | | | | رتبه | | | | | شاخص ها | |
|------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|----------------------|
| ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | | |
| ۱.۳۲ | ۱.۴۳ | ۱.۶۱ | ۱.۷۳ | ۱.۸۱ | ۳۳۹۹۷ | ۴۲۰۵۶ | ۴۹۲۸۲ | ۵۴۱۶۹ | ۵۵۲۵۰ | ۲۱ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۶ | ۱۶ | تولید علم در جهان | |
| ۲۰.۶۰ | ۱۹.۶۵ | ۲۰.۷۳ | ۲۰.۶۶ | ۲۰.۳۶ | ۳۳۹۹۷ | ۴۲۰۵۶ | ۴۹۲۸۲ | ۵۴۱۶۹ | ۵۵۲۵۰ | ۲ | ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | تولید علم در کشورهای اسلامی | |
| ۰.۸۷ | ۰.۹۱ | ۱.۰۷ | ۱.۲۴ | ۱.۳۳ | ۳۸۵,۳۳۴ | ۳۵۳۳۶۱ | ۳۲۳۹۷۶ | ۲۳۵,۳۷۰ | ۱۱۸۷۴۸ | ۲۲ | ۲۰ | ۲۰ | ۱۹ | ۱۷ | استنادات ^۲ | |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۲.۴۷ | ۳.۳۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۵۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۸ | ۲۱ | مقالات داغ | |
| ۱.۱۴ | ۱.۳۲ | ۱.۸۳ | ۲.۲۳ | ۲.۷۰ | ۱۷۰ | ۲۰۳ | ۲۹۳ | ۳۶۷ | ۴۴۵ | ۳۳ | ۳۲ | ۲۴ | ۲۳ | ۱۹ | مقالات پراستناد | |
| ۱.۱۴ | ۱.۳۲ | ۱.۸۳ | ۲.۲۲ | ۲.۶۵ | ۱۷۰ | ۲۰۳ | ۲۹۳ | ۳۶۷ | ۴۵۰ | ۳۳ | ۳۲ | ۲۴ | ۲۳ | ۱۹ | مقالات برتر | |
| ۰.۷۹ | ۰.۸۷ | ۱.۰۱ | ۱.۱۶ | ۱.۳۵ | ۶۲۷ | ۸۳۰ | ۱۱۲۳ | ۱۴۹۰ | ۱۹۴۰ | ۳۶ | ۳۵ | ۳۵ | ۳۳ | ۲۸ | مقالات برتر ^۳ | |
| ۰.۷۵ | ۰.۷ | ۰.۵۸ | ۰.۵۵ | ۰.۴۹ | ۵۰۹۶ | ۴۹۳۸ | ۴۳۴۲ | ۴۱۰۸ | ۳۱۵۵ | ۲۹ | ۳۱ | ۳۶ | ۳۶ | ۳۷ | مقالات کنفرانس | |
| ۰.۶۳ | ۰.۶۴ | ۰.۶۵ | ۰.۷۲ | ۰.۷۹ | ۸۲۱۵ | ۸۸۰۶ | ۱۰۲۱۴ | ۱۲۰۳۰ | ۱۳۶۸۷ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۴ | ۳۰ | ۲۸ | دیبلماسی علمی ^۴ | |
| | | | | | ۲۵۷ | ۲۶۱ | ۲۶۴ | ۲۶۴ | اج ایندکس ایران در روز ۳۱ شهریور ۳۰۲ برابر با ۳۰۲ است | | | | | | اج ایندکس | |
| | | | | | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | مهندسی، شیمی و علم مواد | | | | | | قلمروهای پژوهشی برتر |
| | | | | | آمریکا، مالزی و کانادا | آمریکا، کانادا و مالزی | آمریکا، کانادا و مالزی | آمریکا، کانادا و ایتالیا | آمریکا، کانادا و استرالیا | | | | | | کشورهای همکار | |
| سهم (درصد) | | | | | تعداد | | | | | رتبه | | | | | شاخص ها | |
| ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | | |
| ۱.۵۶ | ۱.۵۷ | ۱.۷۷ | ۱.۸ | ۱.۹ | ۴۵۷۰۸ | ۴۵۴۹۷ | ۵۲۶۶۴ | ۵۶۰۶۵ | ۶۰۱۶۱ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۶ | ۱۶ | ۱۶ | تولید علم در جهان | |
| ۲۰.۱۵ | ۱۹.۱۳ | ۱۹.۵۲ | ۱۹.۲۴ | ۱۸.۲۱ | ۴۵۷۰۸ | ۴۵۴۹۷ | ۵۲۶۶۴ | ۵۶۰۶۵ | ۶۰۱۶۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | تولید علم در کشورهای اسلامی | |
| ۰.۹۶ | ۰.۹۹ | ۱.۱۶ | ۱.۲۹ | ۱.۴۶ | ۳۸۰۰۶۱ | ۳۱۹۷۶۵ | ۲۶۸۲۲۲ | ۱۵۸۷۰۰ | ۴۲۶۳۶ | ۱۹ | ۱۹ | ۱۹ | ۱۷ | ۱۶ | استنادات | |
| ۰.۷۴ | ۰.۷۱ | ۰.۷۹ | ۰.۷۶ | ۰.۶۹ | ۳۶۶۸ | ۳۰۱۰ | ۳۵۱۵ | ۳۵۹۳ | ۳۵۱۲ | ۲۸ | ۳۳ | ۳۲ | ۳۱ | ۳۰ | مقالات کنفرانس | |
| | | | | | مهندسی، پزشکی، شیمی و نجوم | مهندسی، پزشکی و شیمی | مهندسی، پزشکی و شیمی | مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم | مهندسی، پزشکی و علم مواد | | | | | | قلمروهای پژوهشی برتر | |
| | | | | | آمریکا، مالزی و کانادا | آمریکا، کانادا و مالزی | آمریکا، کانادا و انگلستان | آمریکا، کانادا و انگلستان | آمریکا، کانادا و انگلستان | | | | | | کشورهای همکار | |



| نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی | بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور | | | | | تعداد دانشگاه ها | | | | | نظام های رتبه بندی | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|---|---|----|----|----|----|------------------------------|
| | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | ۲۰۱۴ | ۲۰۱۵ | ۲۰۱۶ | ۲۰۱۷ | ۲۰۱۸ | | ۲۰۱۹ | ۲۰۲۰ | | | | | | | |
| دانشگاه های صنعتی شریف، تهران | دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تبریز، صنعتی اصفهان | دانشگاه های صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف | دانشگاه های تهران صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران | دانشگاه های صنعتی شریف، علم و صنعت، امیرکبیر، تهران، شهید بهشتی | دانشگاه های صنعتی شریف، امیرکبیر و علم و صنعت | دانشگاه صنعتی شریف، ۶۵-۶۰-۶۰۱ | دانشگاه صنعتی شریف، ۶۵-۶۰-۶۰۱ | دانشگاه صنعتی شریف، ۴۷۱-۴۸۰ | دانشگاه صنعتی شریف، ۴۴۰-۴۳۱ | دانشگاه صنعتی شریف، ۴۷۱-۴۸۰ | دانشگاه صنعتی شریف، ۴۳۲ | دانشگاه صنعتی شریف، ۴۰۷ | ۲ | ۲ | ۲ | ۵ | ۵ | ۶ | ۶ | دانشگاه صنعتی شریف |
| دانشگاه تهران | دانشگاه تهران و صنعتی شریف | دانشگاه های تهران و صنعتی اصفهان | دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر | دانشگاه های علم و صنعت ایران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر | دانشگاه های صنعتی نوشیروانی بابل، امیرکبیر و علم و صنعت | دانشگاه صنعتی شریف، ۲۷۵-۲۵۱ | دانشگاه صنعتی شریف، ۳۵-۳۰-۳۰۱ | دانشگاه علم و صنعت، ۵۰-۴۰-۴۰۱ | دانشگاه علم و صنعت، ۶۰-۵۰-۵۰۱ | دانشگاه صنعتی ۳۵۰-۳۵۰، نوشیروانی بابل | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، ۳۵۱-۴۰۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، ۳۵۱-۴۰۰ | ۱ | ۲ | ۸ | ۱۳ | ۱۸ | ۲۹ | ۴۰ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل |
| دانشگاه تهران | دانشگاه تهران و صنعتی شریف | دانشگاه های تهران و صنعتی شریف | دانشگاه های تهران و صنعتی امیرکبیر | دانشگاه های تهران و صنعتی امیرکبیر | دانشگاه های تهران و صنعتی امیرکبیر | دانشگاه تهران، ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران، ۲۰۱-۳۰۰ | دانشگاه تهران، ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران، ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران، ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران، ۳۰۱-۴۰۰ | دانشگاه تهران، ۳۰۱-۴۰۰ | ۱ | ۲ | ۲ | ۸ | ۱۳ | ۱۳ | - | دانشگاه تهران |



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸) نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ شهریور ۱۳۹۸ به روز سانی شده است.

۲. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه Incite استخراج شده است.

۳. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۴. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه Incite استخراج شده است.



Figure 6. Score/Rank of Sultan Qaboos University in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2018 is Innovation. Studying the performance of OIC universities in this criterion, Sultan Qaboos University with the Innovation score of 1.4 ranked 44th together with Mansoura University among all OIC universities.

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of Sultan Qaboos University was 1.4 (rank=988) (Figure 7).



Figure 7. Score/Rank of Sultan Qaboos University in Innovation Criterion in the World

▶▶▶ At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by Sultan Qaboos University was 6.3 (rank=265) (Figure 4).



Figure 4. Score/Rank of Sultan Qaboos University in Education Criterion in the World

III. International Activity

Figure 5 shows the performance of OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, Sultan Qaboos University, with the International Activity score of 62.9 ranked 32nd among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

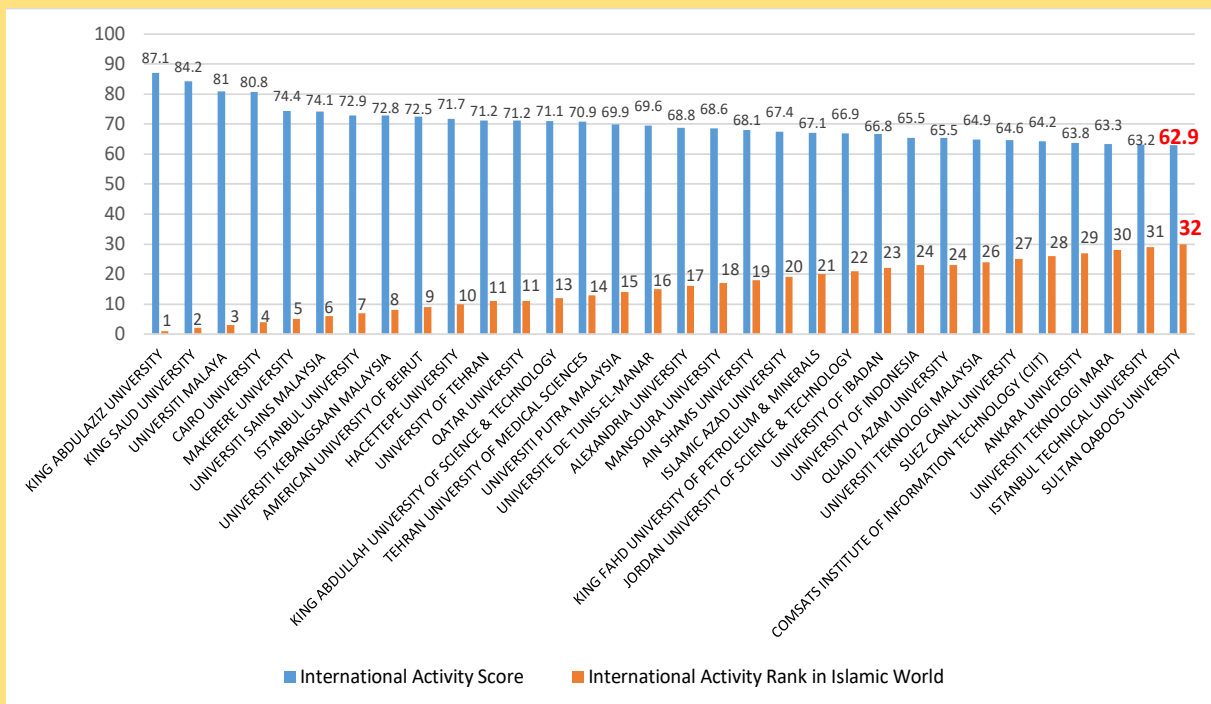


Figure 5. OIC Universities in International Activity Criterion

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of Sultan Qaboos University was 62.9 (rank=621) (Figure 6).



Based on ISC World University Rankings 2018 overall rank, Sultan Qaboos University (rank=800-1000) together with 21 other universities ranked 33rd among all OIC universities. It ranked first among all universities in Oman.

Performance of Sultan Qaboos University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of OIC universities in research criterion, Sultan Qaboos University, with the Research score of 59.7, ranked 55th together with University of Isfahan among all OIC universities.

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by Sultan Qaboos University was 59.7 (rank=1062) (Figure 2).



Figure 2. Score/Rank of Sultan Qaboos University in Research Criterion in the World

II. Education Criterion

Figure 3 shows the performance of OIC universities in education criterion. In this criterion, Sultan Qaboos University, with the Education score of 6.3, ranked 13th together with Tabriz University of Medical Sciences, American University of Beirut, Universiti Sains Malaysia, and Universiti Teknologi Malaysia among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Iran University of Medical Sciences ranked 1st to 3rd respectively.

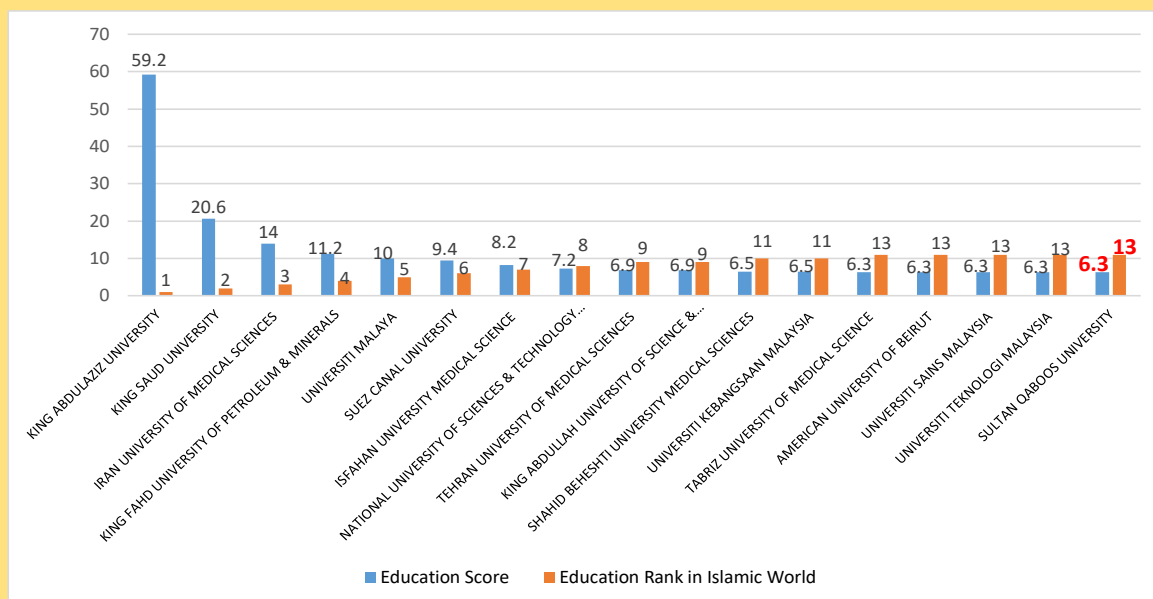


Figure 3. OIC Universities in Education Criterion



➤➤➤ which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Sultan Qaboos University is provided:

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in ISC World University Rankings 2018. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

| Country | No. of Universities | Specification of Universities |
|--------------|---------------------|---|
| Turkey | 32 | HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ERCIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+) |
| Iran | 24 | ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY KASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+) |
| Malaysia | 10 | UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1001+) |
| Egypt | 9 | CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+) |
| Pakistan | 6 | COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QAUID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+) |
| Tunisia | 4 | UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+) |
| Saudi Arabia | 4 | KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500) |
| Jordan | 2 | JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+) |
| Indonesia | 2 | UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+) |
| Uganda | 1 | MAKERERE UNIVERSITY (600-800) |
| Oman | 1 | *SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000) |
| Qatar | 1 | QATAR UNIVERSITY (600-800) |
| Kuwait | 1 | KUWAIT UNIVERSITY (800-1000) |
| Nigeria | 1 | UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000) |
| Lebanon | 1 | AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800) |

Table 1. OIC universities in ISC World University Rankings 2018



Sultan Qaboos Univ. Top in Oman & 800-1000 in the World ISC World Univ. Rankings 2018 Reports

Introduction:

➤ The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2018” (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 indicators as revealed in Figure 1 below:

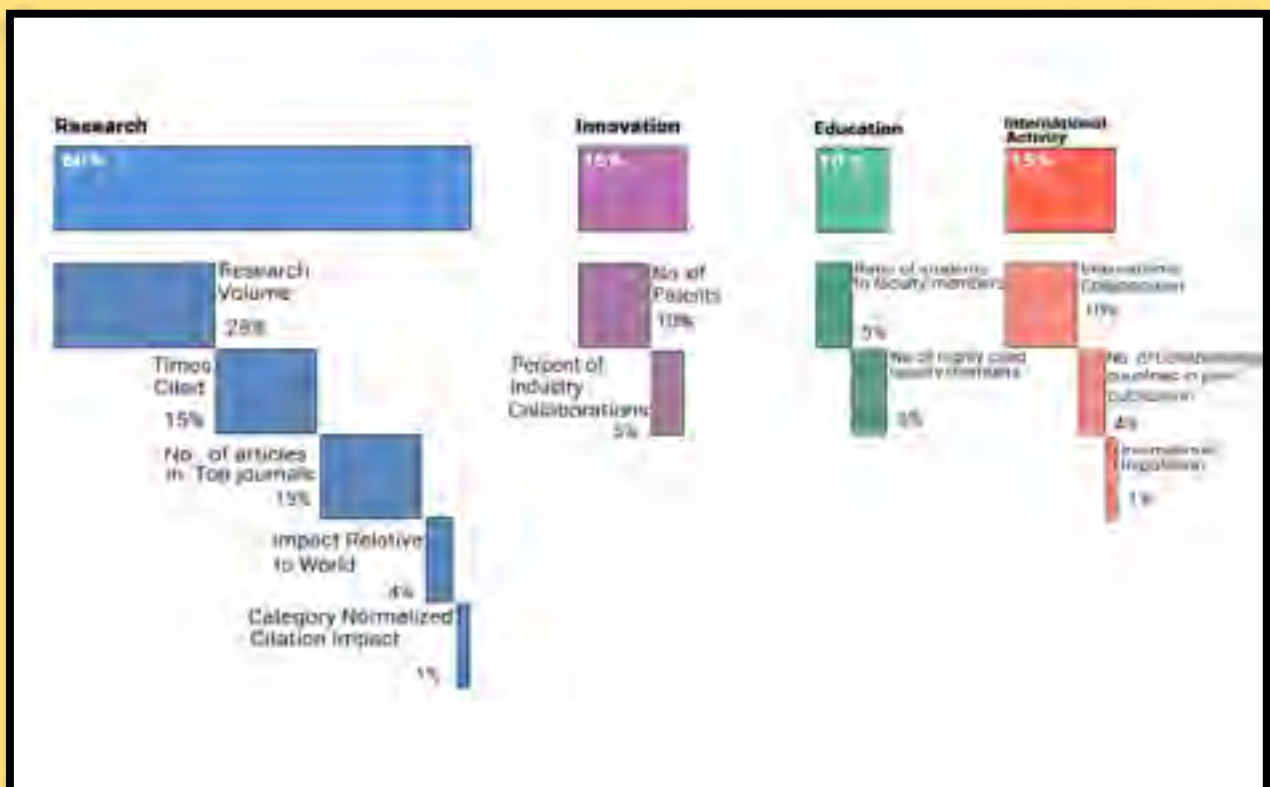


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each criterion as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe. Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC at info@isc.gov.ir after ➤➤➤

Analytical Monthly Newsletter
Regional Information Center for Science and Technology
(RICeST)
Islamic World Science Citation Center
(ISC)
Ministry of Science, Research and Technology



RICeST

ISC

No.45 . Shahrivar 98 . Zi-Alhajeh 1440 . October 2019



www.ricest.ac.ir
www.isc.gov.ir



[ricest_official_page](#)
[isc_official_page](#)